

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д. Андреянова»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)

443008, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 19
Эл.почта: so_sdo.school_65@samara.edu.ru, тел.:374-13-22

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического

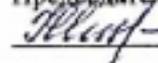
объединения учителей

эстетического цикла

протокол № 1

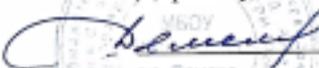
от 27.08 2024г.

Председатель МО

 /Никифорова Н.А./

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 65

 /Деметьева О.В./

Приказ № 203 от 29.08 2024г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора

 /Туракова Е. С.

28.08 2024г.

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд
(технология)» для обучающихся 7 классов
(мальчики)

Самара, 2024

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ ЗПР по учебному предмету «Технология» для 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- приказом Минздрава СССР №885, Минпроса СССР № 143 от 14.09.1976 года «О мерах по дальнейшему улучшению охраны здоровья школьников» ;
- учебником для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А. Т. Тищенко, П. С. Самородского, В.Д. Симоненко «Индустриальная технология» 7 класс. Москва, "Просвещение", 2016 год. Количество часов учебного курса « Технология » в 7 классе: в неделю 2 часа, за год- 70 часов. Плановых контрольных уроков – 1, практические работы соответствуют проходимым темам. В рабочую программу введен внутрипредметный модуль « Общественно- полезный труд » - 21 час.

Данная рабочая программа рассчитана на 2020-2021 учебный год.

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы

начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека. Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов и кооперированная деятельность учащихся. В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления

продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Охрана здоровья учащихся. На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов. Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электрическими приборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал. Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности. С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей.

II. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны получить представление о:

- иметь представление о современных технологиях;
- иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;

- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;

- классификацию машин по их функциям;

- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;

- общие принципы технического и художественного конструирования изделий;

- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий.

Учащиеся должны научиться:

- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;

- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;

- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;

- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;

- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т. п.;

- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Название разделов/тем	Содержание учебного предмета/курса	Кол-во часов
<i>7 класс</i>			
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Правила безопасного труда.	1
2	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.	21
3	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.	22
4	КУЛЬТУРА ДОМА (РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.	8
5	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	16
6	Резерв учебного времени		2
Всего за 7 класс			70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Основные виды УД
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. 4 часа.			
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Творческий проект.	2	Соблюдать правила безопасного труда.
3-4	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	2	Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.
ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.			
5-6	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.
7-8	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.
9-10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2	Настраивать дереворежущие инструменты.
11-12	Отклонения и допуски на размеры детали.	2	Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей.
13-14	Столярные шиповые соединения.	2	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.
15-16	Технология шипового соединения деталей.	2	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.
17-18	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2	Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам
21-22	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам.
23-24	Творческий проект.	2	Представлять презентацию результатов труда.
ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ.			
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Знакомиться с термической обработкой стали.
27-28	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2	Изучать чертежи деталей для обработки на станках.
29-30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	Изучать устройство токарного станка.
31-32	Виды и назначение токарных резцов.	2	Изучить виды и назначение токарных резцов.

33-34	Управление токарно-винторезным станком.	2	Управлять токарно-винторезным станком.
35-36	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	2	Налаживать и настраивать станки.
37-38	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2	Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием.
39-40	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2	Изучать устройство фрезерного станка.
41-42	Нарезание резьбы.	2	Изучить способы нарезания резьбы.
ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ.			
43-44	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2	Изготавливать мозаику из шпона.
45-46	Технология изготовления мозаичных наборов.	2	Изготавливать мозаику из шпона.
47-48	Мозаика с металлическим контуром.	2	Освоить способы закрепления металлического контура мозаики.
49-50	Тиснение по фольге.	2	Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге.
51-52	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	2	Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.
53-54	Басма.	2	Освоить приёмы нанесения узоров в технике басма.
55-56	Просечной металл.	2	Изготавливать изделия в технике просечного металла.
57-58	Чеканка.	2	Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА.			
ТЕХНОЛОГИИ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.			
59-60	Основы технологии малярных работ.	2	Изучать технологию малярных работ.
61-62	Основы технологии плиточных работ.	2	Знакомиться с технологией плиточных работ.
63-66	Творческий проект.	4	Представлять презентацию результатов труда.
67-68	Презентация портфолио.	2	Представлять презентацию результатов труда.
69-70	Резерв учебного времени.	2	
Итого:		70 часов.	